

# BA PROJEKTER

## Lidt information og små-råd

Carl-Johan Dalgaard  
Økonomisk Institut  
Københavns Universitet

### 1. Et BA projekt starter med *et spørgsmål* der ønskes afklaret

#### (a) Eksempler på spørgsmål ...

Spørgsmålet kan tage afsæt i en empirisk regularitet, som man gerne vil forstå **kvalitativt**

Fx: *Hvorfor* er der en positive korrelation mellem et lands geografiske breddegrad og dets indkomstniveau?

Alternativt kan spørgsmålet være af **kvantitativ** natur

Fx: *Hvor meget* bidrager helbredskapital til observerede indkomstuligheder på tværs af lande?

Spørgsmålet kan også være rent teoretisk

Fx: *Hvilke antagelser kræves* for at standard vækstmodeller udviser "balanceret vækst"? Hvilke antagelser kræves for eksistensen af en aggregeret produktionsfunktion? Osv.

#### (b) Eksempler på *nonspørgsmål* ...

BA projektet går ud på at vise du har lært noget. Men *ikke*, at du har tillært dig (fx) pensum i 3. årsprøve makro; dét testes et andet sted. Lad derfor være med at tænke i "spørgsmål" der vælter alt for *direkte* ud af

pensum (á la "hvad er klub konvergens?"; "kan Solowmodellen forklare indkomstforskelle?" etc.). Øvelsen er at finde et spørgsmål som du kan analysere ved brug af de *metoder* du har lært; teoretisk såvel som empirisk.

Det er også en "no-go" at stille for brede spørgsmål. Fx: "Hvorfor er nogen lande rige, og andre fattige?". Du har 20 sider; nævnte spørgsmål motivere hele feltet "Økonomisk vækstteori".


c ) Når du har fundet et spørgsmål du finder interessant; prøv at skriv 10 linjer om *hvorfor du synes det er interessant*. Spørg dig selv: Hvorfor sku andre bryde sig om svaret på spørgsmålet? Med andre ord: kan du *motivere* spørgsmålet?

Det kan være svært at komme op med et "godt" spørgsmål; det kan derfor ofte være en ide at *søge litteratur* for evt. at "snuse" sig frem til et godt emne; det er helt ok at "stjæle" et spørgsmål fra en artikel man finder interessant. *Men det betyder ikke at hele projektet bliver at gengive selvsamme artikel*. Der er (stort set) altid flere måder hvorpå man kan adressere samme spørgsmål!

## 2. Litteratur

- a. **Litteratursøgning.** Den mest bekvemme fremgangsmåde er i dag via "Scholar Google": <http://scholar.google.dk/> . Her søges der i alle videnskabelige bidrag, herunder via JSTOR (<http://www.jstor.org/>) . Et eksempel på resultat af en

søgning:

 Aid growth  [Avanceret Scholar-søgning](#)  
[Scholar-indstillinger](#)  
[Scholar-hjælp](#)

**Scholar** Alle artikler - [Seneste artikler](#) Søgeresultaterne 1 - 10 ud af ca. 2.210.000 for Aid growth. (0,24 sekunder)

['On aid, growth and good policies'](#) - ► [nottinghamuniversity.com](#) [PDF]  
CJ Dalgaard, H Hansen - Changing the Conditions for Development **Aid: A New Paradigm?**, 2001 - [books.google.com](#)  
On **Aid, Growth** and Good Policies CARL-JOHAN DALGAARD and HENRIK HANSEN 1. INTRODUCTION  
The World Bank policy research report, Assessing **Aid** [World Bank, 1998]. ...  
[Citeret af 214](#) - [Relaterede artikler](#) - [Søgning på nettet](#) - [Find in bibliotek.dk](#) - [Alle 7 versioner](#)

[Aid, Growth and Democracy](#) - ► [su.se](#) [PDF] - [KB links: Fuldtekst på KB](#)  
J Svensson - *Economics and Politics*, 1999 - Blackwell Synergy  
... 275 **AID, GROWTH AND DEMOCRACY\*** ... Boone (1995) concludes that **aid** primarily goes to consumption and that there is no relationship between **aid** and **growth**. 4 ...  
[Citeret af 121](#) - [Relaterede artikler](#) - [Søgning på nettet](#) - [Alle 6 versioner](#)

Bemærk, at søgningen giver både original artikler/arbejdsrapporter, *samt hvilke senere arbejder der har citeret papiret*. Hvis du således klikker på "citeret af ..." linket, kommer et skærmbillede som dette frem:

  [Avanceret Scholar-søgning](#)  
[Scholar-indstillinger](#)  
[Scholar-hjælp](#)

**Scholar** Resultaterne 1 - 10 af ca. 221, der citerer [Dalgaard: 'On aid, growth and good policies'](#). (0,09 sekunde)

[Can Foreign Aid Buy Growth?](#) - ► [nyu.edu](#) [PDF] - [KB links: Fuldtekst på KB](#)  
W Easterly - *Journal of Economic Perspectives*, 2003 - [atyon-link.com](#)  
Economic research on foreign aid effectiveness and economic growth frequently becomes a political football. But when a regression result is passed from one source to the next, context is often stripped away so that what the result ...  
[Citeret af 279](#) - [Relaterede artikler](#) - [Søgning på nettet](#) - [Full Text@IngentaConnect](#) - [Find in bibliotek.dk](#) - [Alle 22 versioner](#)

[On The Empirics of Foreign Aid and Growth\\*](#) - ► [nottinghamuniversity.com](#) [PDF] - [KB links: Fuldtekst på KB](#)  
CJ Dalgaard, H Hansen, F Tarp - *The Economic Journal*, 2004 - Blackwell Synergy  
The present paper re-examines the effectiveness of foreign aid theoretically and empirically. Using a standard OLG model we show that aid inflows will in general affect long-run productivity. The size and direction of the impact may ...  
[Citeret af 245](#) - [Relaterede artikler](#) - [Søgning på nettet](#) - [Find in bibliotek.dk](#) - [Alle 13 versioner](#)

[The Anarchy of Numbers: Aid, Development, and Cross-Country Empirics](#)  
D ROODMAN - *Center for Global Development*, 2007 - [papers.ssrn.com](#)  
Recent literature contains many stories of how foreign aid affects economic growth: aid raises growth in countries with good policies, or in countries with difficult economic environments, or mainly outside the tropics, or on ...  
[Citeret af 168](#) - [Relaterede artikler](#) - [Søgning på nettet](#) - [Alle 7 versioner](#)

Hvor du således får adgang til nyere bidrag der bygger på den udvalgte artikel. Ved hjælp af *Scholar google* går det derfor forholdsvis hurtigt med at få "overblik" over en litteratur; i al fald for så vidt angår direkte relaterede bidrag.

b. **Litteratur grundlag for projektet.** Når du har dit spørgsmål skal du have overblik over litteraturen. Du skal regne BA projektet som et fag. En tommelfinger regel er derfor, at du skal bruge lige så meget litteratur som i et almindeligt semester fag; altså i omegnen af 300 sider. Litteratur søgning, og afdækning, er en vigtig del af øvelsen. Hvis dit litteraturgrundlag er for spinkelt vil det kunne begrunde en lavere karakter.

c. **Data.**

Generelt finder du mange makro data sæt på nettet. Her er et godt "oversigtslink" der opsummerer forskellige online data sæt:

<http://www.bris.ac.uk/Depts/Economics/Growth/datasets.htm>

Sædvanligvis kan du også finde kilder til data via publicerede artikler. Hvis du står og skal bruge data for, lad os sige, indkomstulighed, så brug *Scholar google* til at finde artikler der anvender slige data. Brug deres henvisninger til at opstøve data.

### 3. Formkrav

Der er lidt rod i studiehåndbogen 09 (multiple afsnit med samme kapitelnummer). Så for en sikkerheds skyld, her er de formelle formkrav:

**1 studerende:** Max. 20 normalsider. For hver ekstra medforfatter: +10 normalsider. Hertil kommer 5 siders appendiks. For hver ekstra medforfatter +2.5 sider Appendix. **En normalside er:** Punktstørrelse 12, linjeafstand 1½, margin 2.5 cm.

Disse formkrav SKAL overholdes. Hvis formkravene ikke er overholdt bliver opgaven afvist.

### 4. Skrivefasen: Nogle uformelle skriveregler/tips

- **Indledningen**

Indenfor den første ½ side skal du have klarlagt for læseren hvad du vil med opgaven. Man skal have svar på "hvor vi skal hen". Det er her "spørgsmålet" kommer ind i billedet.

Når du har klarlagt "hvor vi skal hen" for læseren, kan du bruge et afsnit af indledningen på at *motivere* spørgsmålet; "hvorfor er det spørgsmål interessant?"

Efter dette afsnit kan du vende dig mod en lidt mere detaljeret beskrivelse af hvordan du griber problemet an; hvilke metoder etc.

Slut Indledningen af med at beskrive hvordan den resterende del af opgaven skrider frem; beskriv kort indholdet i hvert afsnit.

#### - **Rød tråd**

Der skal være en rød tråd i din opgave. Dette gælder på alle niveauer; der skal være en rød tråd på tværs af kapitler, på tværs af underkapitler, og indenfor underkapitler.

Som et tjek:

Prøv at forsyne hvert afsnit i et underkapitel med en overskrift. Når du læser overskrifterne fra afsnit til afsnit: giver det så mening? Hvis ikke, da er der problemer med fremstillingen.

Ligeledes skal man kunne læse overskrifterne på hvert underkapitel, og de skal give mening i forhold til titlen på kapitlet. Når man læser overskriften på kapitlerne skal de give mening i forhold til titlen på projektet.

#### - **Læs op for dig selv**

Når du arbejder med teksten kan det ofte være svært at bevare overblikket.

Et godt tjek af fremstillingen består i, at læse det du har skrevet højt! Hvis det "lyder underligt" bliv ved med at skrive om indtil det "lyder godt".

## 5. Vejledning

Når du kontakter mig første gang: Prøv at finde 3 gode spørgsmål som vi kan tale ud fra.

Du har særligt brug for mig i forbindelse med udformningen af opgaven. Her kan jeg bidrage med sparring på "relevante spørgsmål". Desuden kan jeg (sædvanligvis) bidrage med referencer. Denne del af "festen" udspiller sig frem til underskrivning af BA kontrakten.

Når du først er i gang med projektet kan du bruge mig i forbindelse med gennemlæsning af *udvalgte dele* af projektet; det mest teknisk udfordrende, eller mest selvstændigt udarbejdede, afsnit. Jeg læser *ikke* hele projektet igennem før aflevering; hvis jeg læser alt kan jeg ikke efterfølgende bedømme projektet.