



## Monetary Economics: Macro Asp - Internal Course

### Evaluation (ENG)



[Tilbage](#)

Antal svarende: 14

#### 1. Matricespørgsmål

##### The course:

	Very good	Good	Average	Low	Very low
Are your general qualifications sufficient to attend this course?	14,3%	71,4%	14,3%	0%	0%
Are your mathematical qualifications sufficient to attend this course?	21,4%	42,9%	35,7%	0%	0%
How do you rate the coordination of this course to other (related) courses?	21,4%	57,1%	21,4%	0%	0%

#### 2. Matricespørgsmål

##### The curriculum:

	Very high	High	Average	Low	Very low
How do you rate the professional level of the curriculum?	50%	50%	0%	0%	0%

#### 3. Matricespørgsmål

##### The curriculum:

	Very hard	Hard	Average	Easy	Very easy
How difficult do you find the curriculum?	35,7%	50%	14,3%	0%	0%

#### 4. Matricespørgsmål

##### The lecturer:

	Very good	Good	Average	Poor	Very poor	Ikke besvaret
How do you rate the lecturer's ability to communicate the curriculum?	64,3%	35,7%	0%	0%	0%	0%
How do you rate the lecturer's ability to go into details about certain elements of the curriculum?	64,3%	28,6%	7,1%	0%	0%	0%
How do you rate the lecturer's will to go into details about certain elements of the curriculum?	57,1%	42,9%	0%	0%	0%	0%
How do you rate the lecturer's preparation for the lectures?	85,7%	7,1%	0%	0%	0%	7,1%
How do you find the practical use of blackboard, overhead etc. in the lectures?	57,1%	21,4%	21,4%	0%	0%	0%

#### 5. Åbent spørgsmål

##### Comments to the lecturer.

Comments about the teaching, the curriculum etc.

- You are doing a great job.
- I think both the classes and the lectures are very good and wouldn't change any. Although, a bit more intuition surrounding the models could perhaps be good.
- 
- Det er et svært fag, men underviseren er engageret og velforberedt, og det gør det hele lidt nemmere. Jeg er ikke så glad for bogen, den er meget tung og læse og det er svært at finde ud af hvad der er de centrale pointer, og hvad der ikke er så vigtigt. Det fungerer også fint med øvelsestimerne. Jeg kan godt forstå du gerne vil have studerende op til tavllen, men jeg har ikke selv lyst til det. Jeg synes opgaverne kan være ret svære, og vil personligt hellere have at du selv gennemgår tingene end der står en student og gør en forvirret. Jeg synes der mangler intuition når vi gennemgår ogaver, lidt kommentarer på tavlen ville være godt, så man ved også ved hvor meget man skal skrive til eksamen. Og lige en mindre ting - jeg synes det er irriterende med 10 minutters pause, det kan være svært at nå ned efter kaffe eller ud og få lidt frisk luft. Det er ligemeget om pausen er fem min før eller efter kl. 13, så du behøves ikke kigge så meget på uret men bare holde pause når det passer. Jeg synes også

det er ret irriterende at der er en del der kommer for sent. Det kan godt være at du er ligeglad (det sagde du vist i første time) men jeg synes det er meget forstyrrende. Folk der kommer mere end 5 min for sent bør vente med at gå ind til pausen!

- Good slides, good teaching, well prepared, good idea with exercises
- Lectures have gotten better after the new computer was introduced. White slides with black text and formulas can be challenging when trying to keep focus. The new fancy real time writing on the slide kinda makes up for this problem.
- The difficulty of the first part of the curriculum isn't very high. Could be interesting to look at a simulation exercise in detail for some of the simple models.

If there were more lecture hours (or perhaps a more advanced course building on this material) it would be possible to look at articles concerning current research or certain chapters from some of the more recent books.(Gali, Woodford)

- Bogen er meget vanskelig at læse, så det er helt klart forelæsningerne jeg føler jeg får mest ud af.
- Du må evt. godt sænke dit tale-tempo en smule nogle gange :)
- Men ellers er det en fin gennemgang af stoffet du giver!

## 6. Matricespørgsmål

### The Room:

	Very good	Good	Average	Poor	Very poor
How do you rate the overall condition of the room?	0%	50%	35,7%	7,1%	7,1%

## 7. Åbent spørgsmål

### Comments on the room:

- Ja søjlerne kan vi jo ikke gøre så meget ved

## 8. Spørgsmål med flere svarmuligheder

Procent

### The student:

How do you rate your own effort in the course?

Very pleased	14,3%
Pleased	50%
Acceptable	21,4%
Displeased	7,1%
Very displeased	7,1%

## 9. Spørgsmål med flere svarmuligheder

Procent

How much of the curriculum have you read, until now?

91-100 %	50%
76-90 %	14,3%
51-75 %	14,3%
26-50 %	14,3%
0-25 %	7,1%

## 10. Spørgsmål med flere svarmuligheder

Procent

How great a percentage of the lectures have you been attending?

91-100 %	28,6%
76-90 %	57,1%
51-75 %	7,1%
26-50 %	0%
0-25 %	0%

**Ikke besvaret**

7,1%

**11. Spørgsmål med flere svarmuligheder****Procent**

How many hours per week (average) do you study?  
Excluding the lectures.

0-2 Hours	7,1%
2-4 Hours	85,7%
4-6 Hours	7,1%
6-8 Hours	0%
Over 8 Hours	0%

**12. Spørgsmål med flere svarmuligheder****Procent**

How many hours do you, on average, use on mandatory assignments? Excluding the lectures.

0-2 Hours	64,3%
2-4 Hours	21,4%
4-6 Hours	7,1%
6-8 Hours	0%
Over 8 Hours	0%
<b>Ikke besvaret</b>	7,1%

**13. Matricespørgsmål****In general:**

	Very large	Large	Average	Little	Very little
How do you rate your own benefit of the lectures all together?	14,3%	42,9%	42,9%	0%	0%