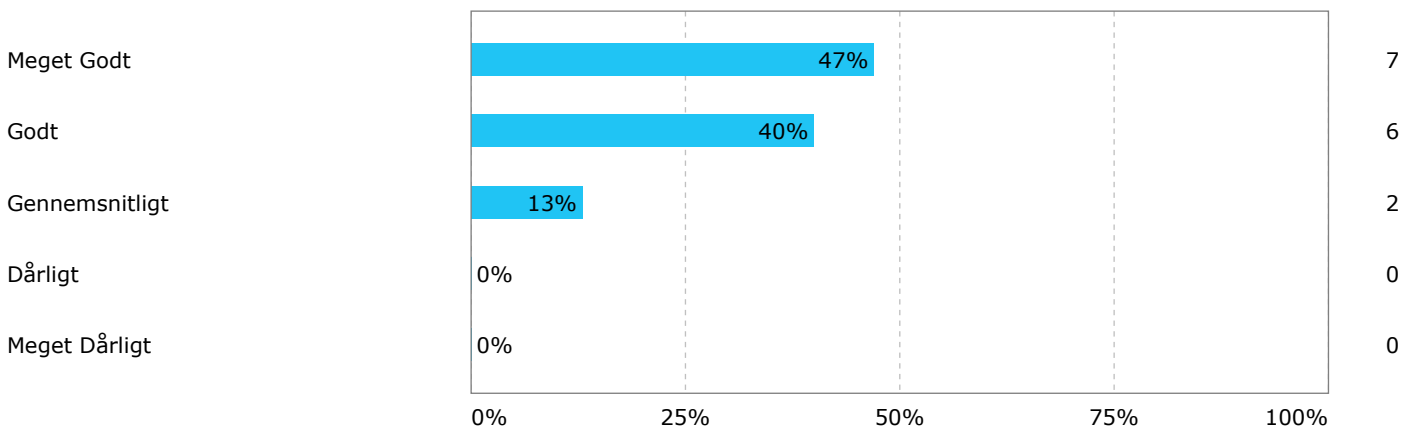


Generelt om faget:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Givet målbeskrivelsen ovenfor, hvordan vurderer du så pensum?



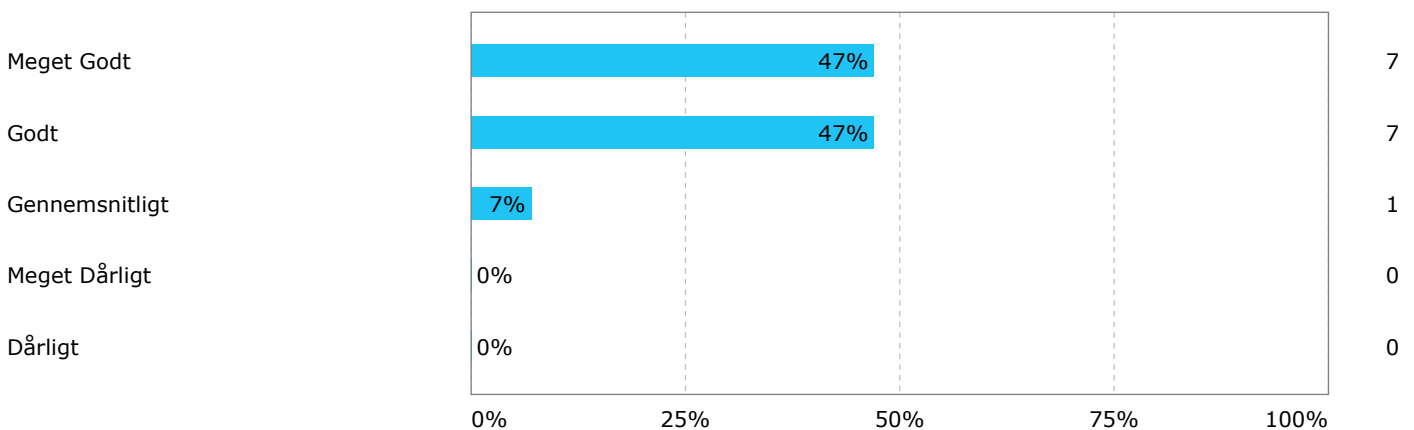
Generelt om faget:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Givet målbeskrivelsen ovenfor, hvordan vurderer du så pensum?

- it is nice but i think it will be better if the teacher do some calculation and some clarification on the slide at that spot because the slides are so precise/specific
- Pensum er fint - den indsatte målbeskrivelse er vist forkert.
- Bogen virker fin, og det er fint, at Henrik selekterer i, hvad vi skal læse. Det kunne måske være godt både under semestret, men særligt frem mod eksamen at have en specificeret "reading list", hvor de relevante afsnit står, og hvor det klart fremgår hvilke dele, der er "REQUIRED", "RECOMMENDED" og "NOT PART OF THE CURRICULUM".

Generelt om faget:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Givet målbeskrivelsen ovenfor, hvordan vurderer du så fagets tilrettelæggelse, fx fordeling mellem forelæsninger og evt. fordeling mellem teoretiske og anvendte elementer, eksamensform etc?



Generelt om faget:

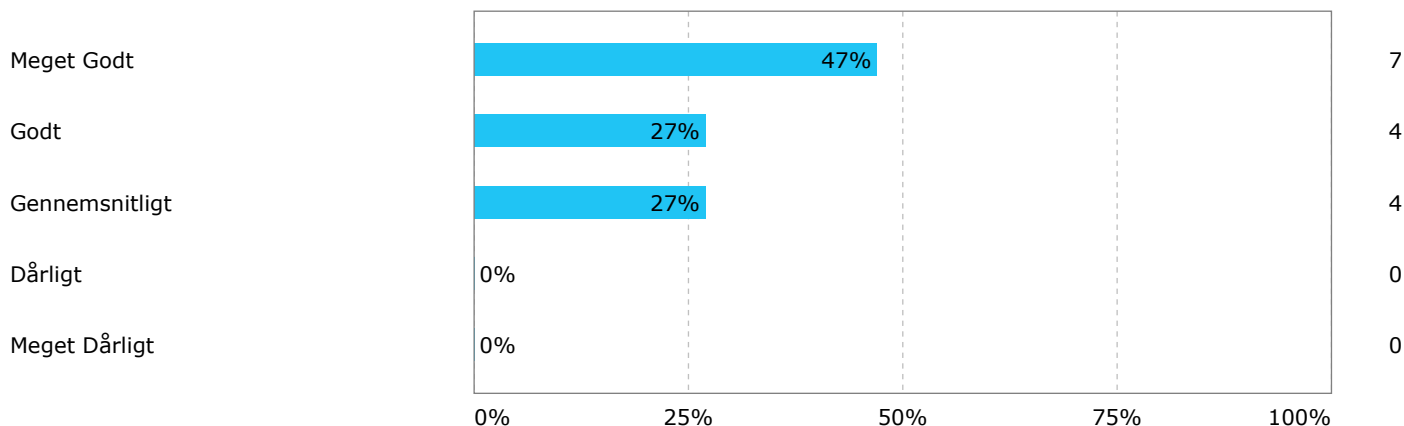
(Eventuelle kommentarer til højre) - Givet målbeskrivelsen ovenfor, hvordan vurderer du så fagets tilrettelæggelse, fx fordeling mellem forelæsninger og evt. fordeling mellem teoretiske og anvendte elementer, eksamensform etc?

- Det er godt at der er plads til at gennemgå en opgave eller to. Bonus ville være at gennemgå eller få mulighed for at løse opgaver som ikke er eksamensopgaver
- Jeg kunne måske godt tænke mig en anelse mere øvelse når nu eksamen er ser ud til at være hands-on teknisk.
- Udemærket - gennemgangen af modellerne er pædagogisk og tålmodig med det teoretiske. Personligt synes jeg at det kunne være spændende også at løse modeller numerisk, fx i matlab eller excel.

- Det er udmærket, godt at der bliver lavet nogle timer, hvor vi arbejder med at regne lidt.
- Der kunne egentlig godt være nogle øvelsestimer i faget, så man fik mere "hands on" på stoffet. Derudover kunne der godt bruges lidt mindre tid på "udenomssnak". Her tænker jeg fx på første forelæsning, som udelukkende var introduktion, og at der blev brugt 10 minutter på at få os til at evaluere (men det virkede jo så...) :-). Det er super rart med information osv., men givet de relativt få forelæsninger, synes jeg, at det faglige indhold skal prioriteres højest. Man kunne måske ligge informationerne ud på hjemmesiden i stedet.

Generelt om faget:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Hvordan vurderer du fagets koordinering med andre fag?



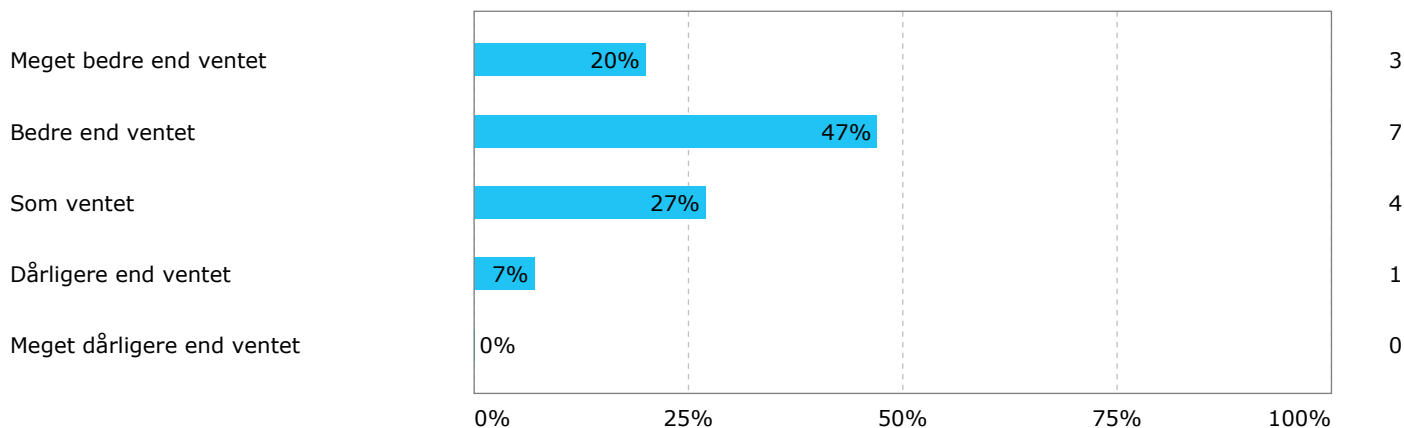
Generelt om faget:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Hvordan vurderer du fagets koordinering med andre fag?

- it is nice if a student want to specialize in macro aspects

Generelt om faget:

(Eventuelle kommentarer til højre) - I hvor høj grad lever faget op til dine forventninger?



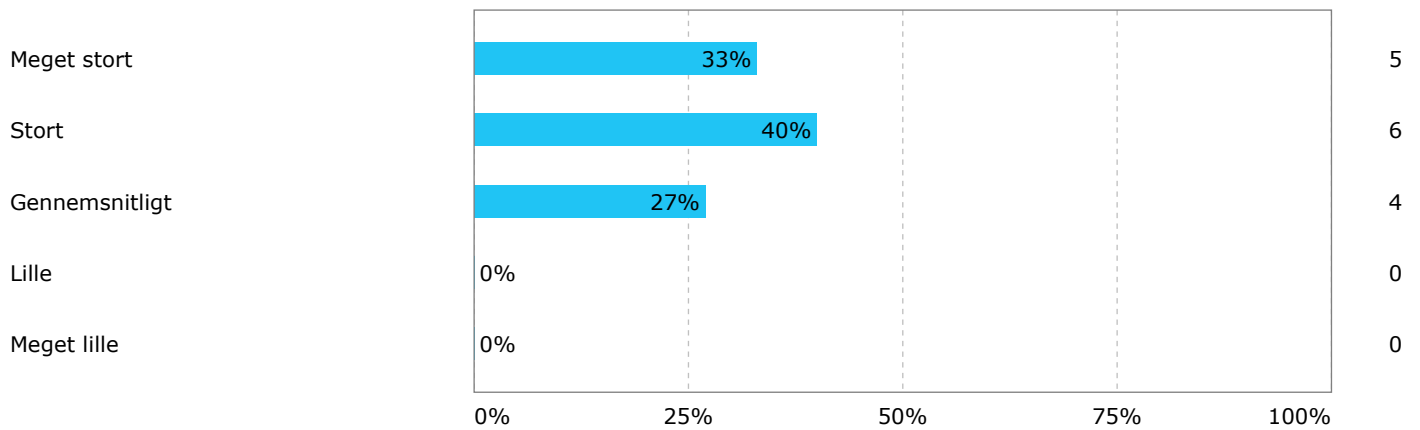
Generelt om faget:

(Eventuelle kommentarer til højre) - I hvor høj grad lever faget op til dine forventninger?

- skyldes især forelæses kompetencer
- Forventede et godt fag. God faghjemmeside i øvrigt.
- Jeg synes de første modeller(MIU/CIA) vi har kigget på er MEGET kedelige. Jeg håber det bliver mere spændende fremover.

Generelt om faget:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Hvordan vurderer du dit samlede udbytte at dette fag?



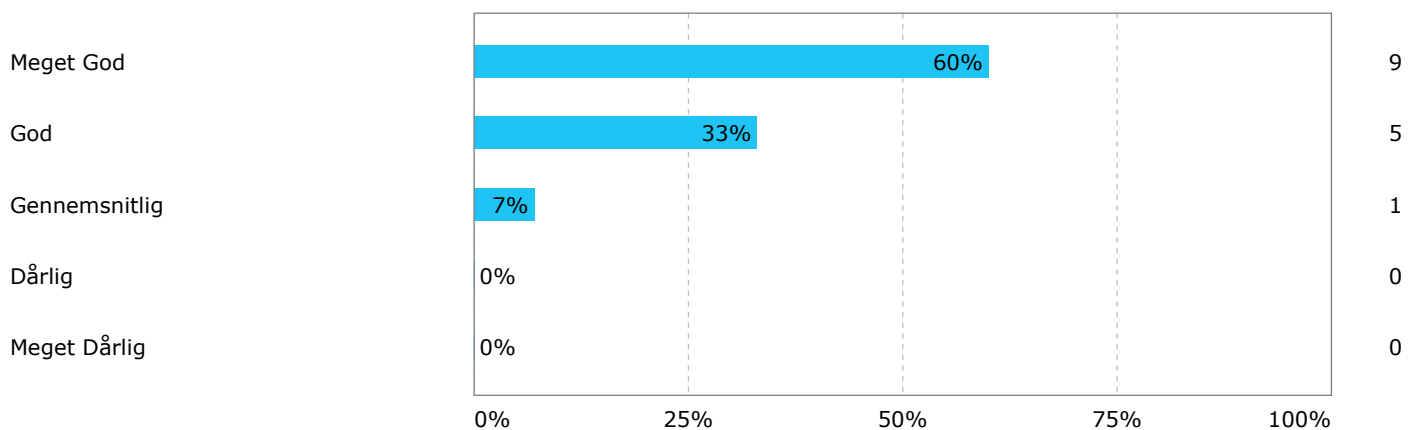
Generelt om faget:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Hvordan vurderer du dit samlede udbytte at dette fag?

- Det er svært at vurdere endnu, men indtil videre lader det til at give en god indføring i pengepolitik. Ved ikke om det kommer, men der kunne godt være lidt mere empiri og en forelæsning eller to omkring nationalbankens eller ECB's real-life aktivitet.

Forelæseren:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Hvordan vurderer du forelæserens formidling af fagets indhold?



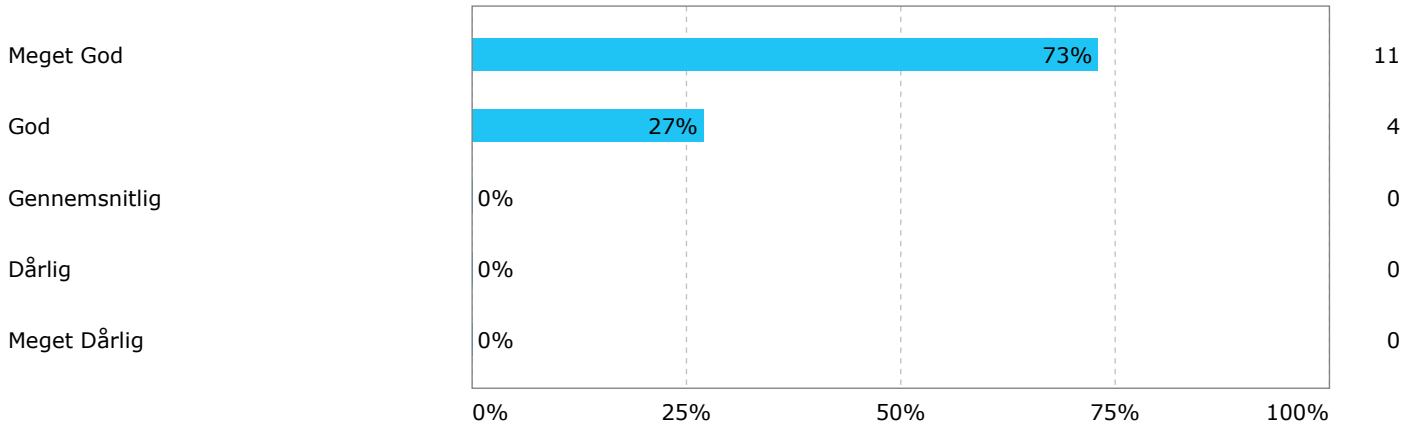
Forelæseren:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Hvordan vurderer du forelæserens formidling af fagets indhold?

- Det ville være fint hvis tavlen kunne bruges bare én gang pr. forelæsning. Bare til en ligning eller to for at bryde med slides (som absolut er GODE)
- Rigtig god forelæser!
- God gennemgang i timerne og gode links til baggrundslæsning på hjemmesiden.
- Jeg synes det ville virke bedre hvis det i højere grad foregik på tavlen, og så med slides som supplement. Det virker simpelthen bare bedre - det er svært at holde koncentrationen på et slideshow.
- Det er godt, men der bliver nogle gange snakket lidt for meget om, hvordan der skal undervises i stedet for bare at undervise.
- Foreleseren er veldig god til å gjøre stoffet interessant. Det virker som han selv synes det er veldig spennende og givende, og det smitter over på oss studenter.

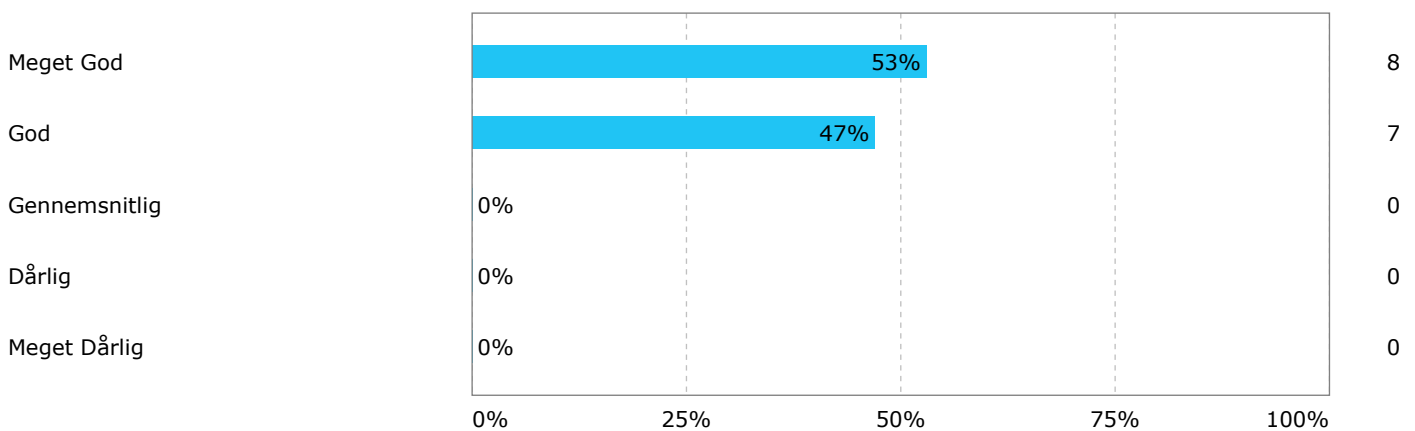
Forelæseren:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Hvordan vurderer du forelæserens forberedelse?



Forelæseren:

(Eventuelle kommentarer til højre) - Hvordan vurderer du forelæsnningernes praktiske gennemførelse?



Forelæseren:

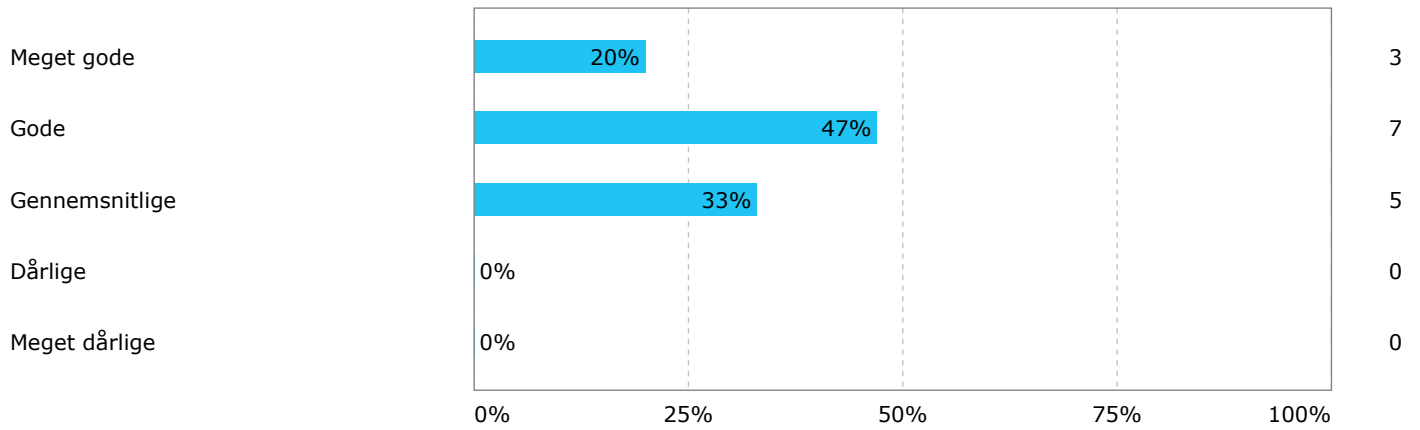
(Eventuelle kommentarer til højre) - Hvordan vurderer du forelæsnningernes praktiske gennemførelse?

- Super med slides og øvelser
- Det fungerer okay ed slides, som der bliver skrevet ekstra til i løbet af undervisningen, men det bliver dog også nogle gange lidt rodet.
- Gode notater, veldig god på å forklare matematikken. Tar seg tid til å gå gjennom matematikken. Beste læreren jeg har hatt så lenge til å gjøre alt forståelig.
- Lidt for meget snak om ting, der ikke handler om pensum og eksamen

Studerende:

(Eventuelle kommentarer til højre)

- Hvordan er dine forudsætninger for at følge faget?



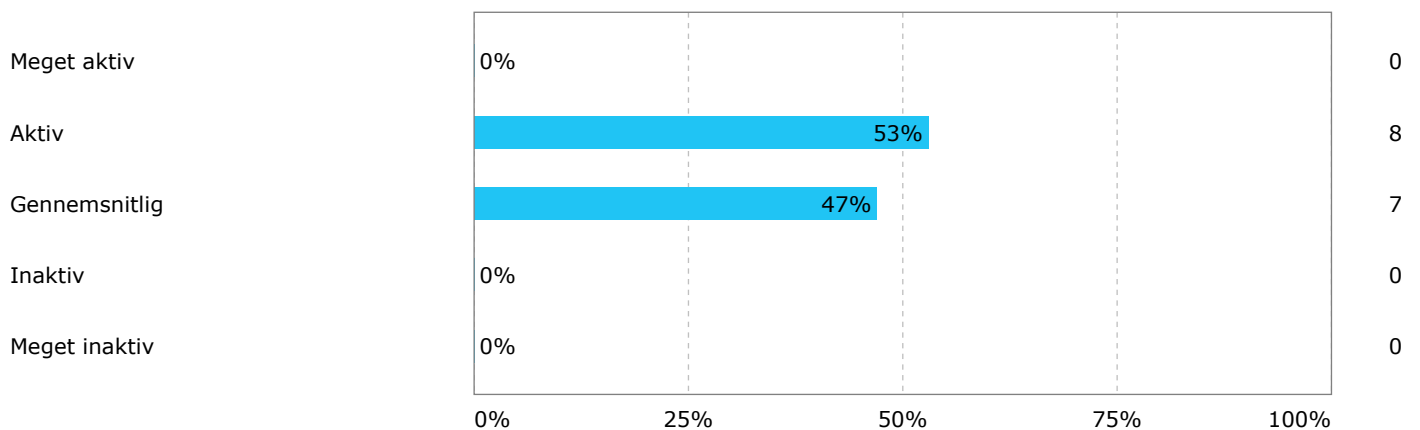
Studende:
(Eventuelle kommentarer til højre)

- Hvordan er dine forudsætninger for at følge faget?

- Forelæseren antager at man kender til VAR-modeller, hvilket ikke er obligatorisk på BSc-delen. Det virker dog ikke som et stort problem at følge med alligevel.

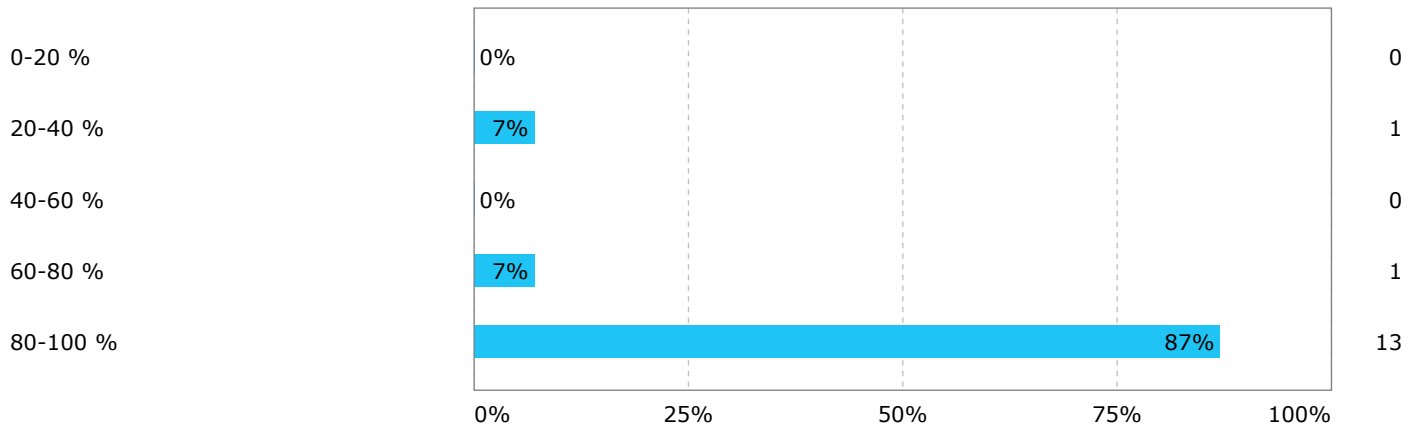
Studende:
(Eventuelle kommentarer til højre)

- Hvordan vurderer du din egen arbejdsindsats i dette fag sammenlignet med dine andre fag i dette semester?



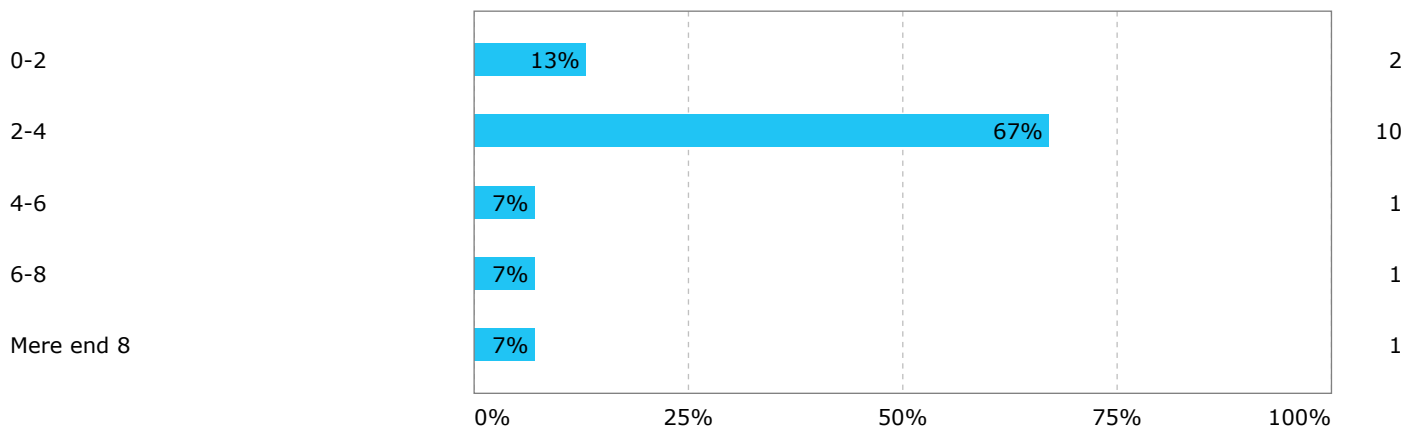
Studende:
(Eventuelle kommentarer til højre)

- Hvor stor en andel af undervisningen har du deltaget i?



Studerende:
(Eventuelle kommentarer til højre)

- Hvor mange timer arbejder du i gennemsnit om ugen med dette fag (udover selve undervisningstiden)?



Skriv eventuelt andre kommentarer som ikke er berørt tidligere:

- it is very nice. but there are some international students, so it is better to have some examples out of Europe like LDCs. because the monetary policy implication and implimentation is much different than the EU countries

Tak for din deltagelse

- Tryk "Afslut" og for at fuldføre

